

¡Hola a todos nuevamente!

Dada las circunstancias envío una nueva serie de actividades. ¡Parece que seguimos aprendiendo de forma virtual!...

Insisto en que su **compromiso con la situación es fundamental**, tanto desde el cuidado de uno mismo como de los otros, como así también desde lo educativo. No se queden con dudas consulten todo lo que necesiten...

Para empezar, **la ACTIVIDAD N° 3 ahora sí es obligatoria.**

A continuación, les dejo quienes son los que tienen que enviarme cada actividad. Luego, les paso la corrección y las comparten en su grupo de Whatsapp para que todos las vean. Es importante que todos tengan todas las actividades resultas en sus carpetas cuando regresemos al aula.



RESPONSABLES DE ENVIAR LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD	Responsables de enviarla por mail o por Whatsapp	Fecha de entrega
N° 1- Consigna n° 4	Valentino- Elián	Miércoles 1/4
N° 2- Consignas n° 3, 4, 5	Yelena- Morena	Miércoles 1/4
N° 2- Consigna n° 6	Patricio- Emiliano	Miércoles 1/4
N° 3- Consignas 3, 4, 5, 6	Santiago- Joel	Miércoles 8/4
N° 3- Consigna de la foto con frases.	TODOS	Miércoles 8/4
N° 4- Consignas n° 3, 4.	Ariana- Tiziano	Viernes 10/4
N° 5- Consignas n° 4, 5-	Guido-Daiana	Viernes 10/4

ACTIVIDAD N° 4



1. Realizar la **primer lectura** del texto de la página 4 “*La adolescencia en la historia*”

2. Realizar una segunda lectura y **resaltar las ideas principales de cada texto párrafo.**

3. En este texto el autor nos propone que la adolescencia no siempre fue igual, sino que sus características dependen del contexto. Les propongo que **completen el siguiente cuadro** donde quedarán resumidas las características de la adolescencia en distintos momentos históricos.

ÉPOCA	¿Qué sucedía con la ADOLESCENCIA?
Pueblos primitivos	
Siglo V A.C (Atenas)	
Antigua Roma	
Edad Media y Moderna	

4. Por lo que leyeron anteriormente, la **ADOLESCENCIA no siempre fue igual e incluso se puede decir que hubo épocas donde no existía.** Resuelvan el siguiente **cuadro comparativo.** Elijan que palabra (de las que están en MAYÚSCULA) corresponden al AYER y cuales al HOY.

¿Cómo se vivía la ADOLESCENCIA?		
	AYER	HOY
Período de transición: EXTENSO- BREVE-		
Estado de indefinición e incertidumbre: De MAYOR INTENSIDAD MENOR INTENSIDAD-		
Ritos de iniciación: EXISTÍAN- NO EXISTEN		
Libertad: MAYOR- MENOR		

Dependencia de los adultos: MAYOR- MENOR		
---	--	--

AHORA LES TOCA PREGUNTAR ...



Consulten en sus familias que características tuvo su adolescencia (al menos a 2 personas, en lo posible de distintas edades) Deberán realizar las siguientes preguntas y volcarlas en el siguiente cuadro:

	N°1	N° 2	
Año de nacimiento			
¿A qué edad empezó a salir?			
¿Cómo eran esas salidas?			
¿Qué actividades hacía después de la escuela? ¿Hasta qué edad fue a la escuela?			
¿Qué música escuchaba?			
¿Qué tipo de ropa usaban?			
¿Trabajaba? ¿Qué tipo de trabajo?			
Otros aspectos que les compartan...			

ACTIVIDAD N° 5



1- ANTES DE COMENZAR responde la siguiente pregunta:

- a. Para vos ¿la adolescencia es una etapa necesaria? SI- NO. Justifica tu respuesta.

2- Realizar la **primer lectura** del texto “La invención de la adolescencia”

3- Realizar una segunda lectura y **resaltar las ideas principales de cada texto párrafo.**

4 AHORA... Necesitamos contextualizar esta información. Leer el recuadro que dice “**Conoce + Industrialización**”. Completar la siguiente ficha:

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

a. Sector económico que se desarrollo: _____

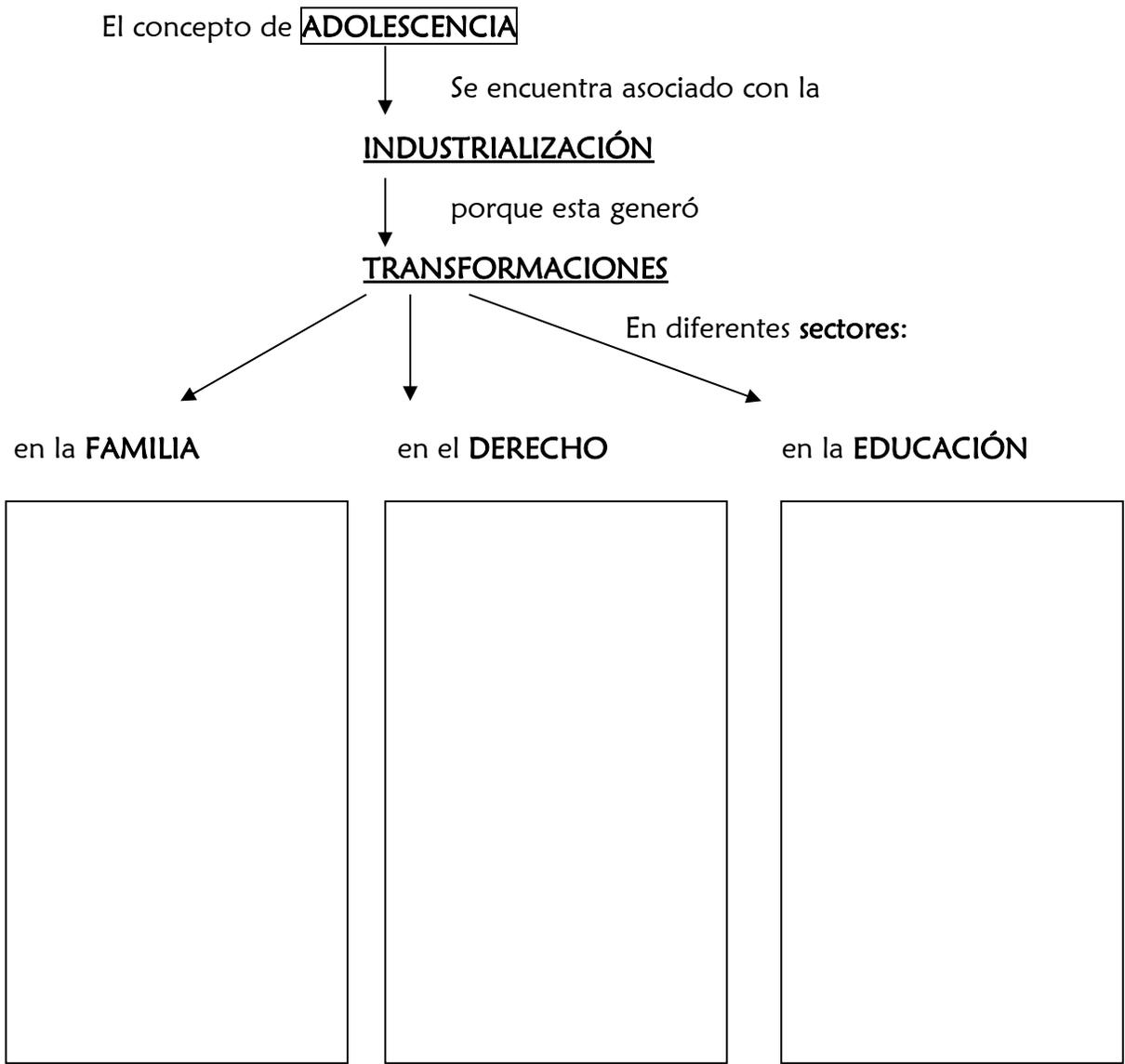
b. Lugar donde se inicio: _____

c. Época en la que comenzó: _____

d. Sectores económicos que se vieron afectados por el proceso: _____

e. Tipo de industrias con el que comenzó el proceso en Argentina:

5- Completar el siguiente cuadro.



Estos CAMBIOS dieron a los ADOLESCENTES mayor preparación y libertad, pero también mayor dependencia de los adultos y una extensión de esta etapa.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Las consignas serán corregidas a los alumnos encargados de cada actividad (ver cuadro al comienzo del archivo) y se realizará la devolución al grupo de Whats Apps
 - Todos deben realizar la totalidad de las actividades y tenerlas resultas en sus carpetas.
 - Se recomienda consultar las dudas que se puedan presentar. Deje teléfono (03493-15666293) y mail de contacto (valetrossero@hotmail.com)
 - Las actividades propuestas en la guía de reflexión personal, investigación y/o opiniones serán retomadas cuando nos volvamos a encontrar en el repaso de los temas que se realizará en el aula. Para esa instancia es importante que puedan expresar de forma oral las actividades resueltas.
-



CONSEJOS PARA TRABAJAR DESDE CASA...

- Establece una RUTINA DE TRABAJO: horarios y lugares definidos para cada día, para cada materia. (Puede usar de referencia el horario de clases)
 - Busca un LUGAR TRANQUILO
 - Prepara todos los elementos de la materia y útiles necesarios antes de comenzar
 - Y ahora... ¡MANOS A LA OBRA!
-